**HI-ARC**

**2020-2 HI-ARC 자율 스터디 활동 보고서**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 스터디명 | 세젤스++ | | | | | |
| 학습일시 | 2021.01.17 | 진행차수 | 3 | 학습시간/장소 | | 1시간/웹엑스 |
| 참석자 | 고재욱(서명) | 김성민(서명) | | | 김종호(서명) | |
| 박장성(서명) | 조용우(서명) | | | 조유연(서명) | |
| 구분 | 내용 | | | | | |
| 학습목표 | 1. 백준 문제 하루에 5문제씩 꾸준히 풀기.  2. 자료구조를 이용한 문제 풀어보기  3. 코드 리뷰를 통해 어떻게 풀었는지 설명해보기 | | | | | |
| 학습 방법  및  학습 내용 | 1. 이번 주 주제: 자료구조. 자료구조 중에서도 스택과 큐를 이용한 문제들로 구성을 했습니다.  2. 이번 주 공통 2 문제  2-1 1918번 후위 표기식 (골드4) : 자료구조에서 스택을 배울 때 다루는 내용이다. 중위 표기식으로 주어진 식을 후위 표기식으로 고치는 문제이다.  식에 들어갈 수 있는 문자는 ‘(’, ‘)’, ‘A’~’Z’, ‘+’, ‘-’, ‘\*’, ‘/’ 인데, 각각의 경우를 if를 통해 구분해 주는 것이 핵심이다. 문제는 stack을 통해서 해결된다.  2-2 2014번 소수의 곱 (골드 2): K개의 소수로 만들 수 있는 수들 중에서 N번 째 작은 수를 고르는 문제이다. 1. 어떻게 수를 곱해 나갈까? 2. 곱해 나간 수를 어떻게 관리할까? 이 두 가지를 해결하는 게 문제의 핵심이다. 1의 답은 처음에 주어지는 K개의 소수를 배열에 넣은 뒤, 곱하여 구한 수들 중 가장 작은 수를 K개의 수에 계속 곱해 나가는 것이다. 2의 답은 pq이다. pq에 넣을 때도 신경을 써야 한다. 쓰지 않으면 메모리 초과를 받게 된다. | | | | | |
| 활동 후기 | 이번 주 문제의 주제는 자료구조였다. 자료구조 중에서도 스택과 큐, 덱을 이용한 문제들을 풀었다. 확실히 주제를 통일하니까 자료구조가 쓰이는 문제의 특징들을 파악하기가 쉬웠다. 또한 골드의 문제들은 확실히 스스로 풀지 못해도 뭔가 배울 게 많다는 것을 느꼈다.  이번에는 발표 준비들이 미진해서 2명밖에 발표를 하지 못했다. 하지만 그 두 명의 발표로 인해서 어떻게 발표를 하면 될지 아이디어를 얻을 수 있었다. 예를 들면 왼쪽에 PPT를 띄워 놓고, 오른쪽에는 코드를 띄어놓고 간단하게 설명을 하는 방식이다. 자신이 푼 문제를 발표한다고 했을 때 가장 먼저 떠오르는 이미지라고 생각한다. 따라서 다음 주에는 비슷한 방법으로 발표를 하기로 했다.  정말 스터디를 시작한 지 3주가 되었는데, 시작한 이후로 꾸준히 PS를 하고 있다. 특히 양질의 골드 문제들이 도움이 많이 된다. 비록 잘하는 사람이 코드 리뷰를 해주는 형식이 아니지만, 꾸준히 할 수 있는 환경이 조성된다는 점에서 나쁘지 않은 것 같다.  앞으로도 열심히 스터디를 진행하겠습니다. | | | | | |

**유의사항**

* 아래의 유의사항을 모두 지켜주세요. 어길 시 불이익이 있을 수 있습니다.
* 분량 제한이 있습니다. 1차수 당 3매 이하로 작성해 주세요.
* 공부한 내용을 구체적으로 작성하되 단순 나열은 지양해 주세요.
* 학습 진행 상황을 알 수 있게 기재해 주세요.
* 기타 공부한 자료는 별첨 자료로 첨부해 주세요.
* 매주 작성한 활동 보고서는 구글 드라이브에 업로드 해 주세요.

(2주 이상 미 제출 시 불이익이 있을 수 있습니다.)

* 글자 포인트는 10pt로 작성해주세요.